**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「未來葉子」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：**面對氣候危機，我們可以做的事很少？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「面對氣候危機，我們可以做的事很少？」的錯誤概念為題，由「未來葉子」帶大家認識每個人都能在日常生活中做到的保護環境的行為。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務   * 知識和理解：了解個人的權利與義務 * 技能：反思如何在權利與責任間取得平衡，以及在不同環境和透過不同途徑，行使權利，履行責任 * 價值觀和態度：欣賞社會各界對香港作出的貢獻；認同基本權利的重要性，及在適當的情況下履行責任 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：大地寶庫 * 單元：節約能源 * 內容：資源濫用的問題與源頭減廢；政府與個人的保育責任；實踐綠色生活 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「面對氣候危機，我們可以做的事很少？」邀請學生分享想法：   例如：你知道人類正面對哪些氣候危機嗎？  參考答案：溫度升高，衝擊全球人類的生活，令各個層面都受到威脅，例如：南極洲冰崩塌  導致低窪地區會因海平面上升而消失，天氣乾旱導致山火頻繁和持久。  你同意你及一般小市民，對解決氣候危機，可以做的事很少嗎？  （老師請學生在影片中自行尋找答案）  參考答案：一定有些我們能力所及的方法可以幫助保護環境，如將平日使用的電池換成可以 反覆使用的充電池、縮短淋浴時間、減少過度消費等等。   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。 * 影片問題： * 廢棄的即棄電池如何影響植物生長?   選擇一 廢棄的即棄電池佔用大量土地，植物沒有位置生長  選擇二 即棄電池的有毒物質會污染土地，影響植物生長  (答案：選擇二 即棄電池的有毒物質會污染土地，影響植物生長)   1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題「面對氣候危機，我們可以做的事很少？」的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「實踐可持續生活模式，地球就能得益！」邀請學生分享想法：   例如：為什麼縮短洗澡時間就是可持續生活模式？你認為實踐可持續生活模式困難嗎？  參考答案：可持續發展是指在滿足現代需要的同時，不影響後代滿足其需要的發展模式。加  快沐浴速度仍然能滿足我們的需要，但又可以節省更多水資源予我們的後代。  麥當勞在2015年起推行「塑膠購物袋收費」環保措施，如顧客需索取額外膠袋盛載已由紙  袋盛載的產品，需收取港幣0.5元。你對麥當勞的措施有什麼意見？你希望香港有更多團體  /機構/商店實行可持續模式，為建設一個可持續發展的香港而努力嗎？為什麼？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思自己生活中消耗的天然資源： * 複述：分享最少四種自己在家中活動時會消耗/破壞的自然資源（在家活動例子：洗澡、看電視、用紙巾抹東西；自然資源例子：水、空氣、土地、動植物、礦產）。 * 反思：這些活動都屬於我們生活中可以享受的自由和權益，但是如果每個人都為滿足自己的需要，不節制地運用這些自由和權益，消耗/破壞自然資源，香港可能會面對哪些危機呢？你最欣賞哪一個團體/機構/商店為保護地球，建設一個可持續發展的香港而作出的努力呢？為什麼？（提示：先在網絡上搜尋有關香港團體/機構/商店為保護香港環境，建設一個可持續發展的香港而做了哪些措施。） * 計劃：為自己設計一個可持續生活的模式，平衡自己享受天然資源的權利、需要和對地球的責任，以做到保護地球的目標。（提示：根據自己的「複述」，用圖表設計如何改善生活中每個活動運用自然資源的方法，然後向家人分享你的計劃，並邀請他們一起實踐。） * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |